

<p>م.إ الحي الصناعي المعلم: وحيد بوعلام</p>	<p>تقييم إسهادي في نهاية الثلاثي الثاني تربية إسلامية</p>	<p>الاسم: ..... اللقب: ..... القسم: 6</p>
---	---	---

السند عدد (1)

كنت في حصّة التربية التشكيلية حين شاهدت أمجد يضع أقلام سعيد في محفظة صديقه سامي. استغربت الأمر في البداية لكنني فهمت قصده حين نشبت الخصومة بين الصديقين الحميمين. كان أمجد يراقب ما يجري مبتسما... في الحين تدخلت لأصلح بين الصديقين وأوضح الأمر لهما.  
التعليمة:

1- أ) - أين يبرز مظهر التآخي في النص:

.....

ب) - أدرّم هذه القيمة الأخلاقية بأية:

.....

ج) - صندوق التضامن 26-26 مظهر من مظاهر التعاون والتآخي. أبرز فوائده على الفرد

والمجتمع: .....

.....

التعليمة:

2- أ) - ما رأيك في تصرف أمجد؟

.....

بماذا تصفه؟

.....

ب) - أمرنا الله بالتعفف عن مساوئ الأخلاق بقوله تعالى:

.....

ج) - كما حثنا الرسول على أن يحب المرء لأخيه ما يحب لنفسه بقوله:

.....

د) - أذكر مضار مساوئ الأخلاق:

.....

السند عدد (2)

عند رجوعي إلى المنزل تابعت على شاشة التلفاز فعاليات المؤتمر العالمي للحوار بين أصحاب الديانات السماوية وكم تفاجأت حين علمت بمدى تقارب دعوة هذه الأديان وحرصها على نشر الأمن والسلام والمحبة بين الناس.

التعليمة:

2 - 1 - أتمم تعميم الجدول التالي:

اسم الرسول	الكتاب المنزل عليه	الديانة التي جاء بها
.....	.....	الإسلام
.....	الإنجيل	.....
موسى	.....	.....

2 - 2 - أكتب الآية القرآنية التي تتحدث عن الكتب السماوية:

.....

.....

2 - 3 - اكتب الآية التي تتحدث عن أولي العزم من الرسل:

.....

.....

السند عدد (3):

ها هي العائلة تستعد لاستقبال الجد العائد من بيت الله الحرام بعد أن أدى مناسك الحج.

التعليمة:

3 - 1 - اذكر أركان الحج مرتبة:

1- ..... 2- ..... 3- ..... 4- .....

3 - 2 - اذكر واجبات الحج:

1- ..... 2- ..... 3- .....

4- ..... 5- .....

⊙ حظ سعيد ⊙

جدول إسناد الأعداد

معيير التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
	معد 4	معد 3	معد 1	
	0	0	0	انعدام التملك (-)
2	2	1.5	1.5	دون التملك الأدنى (+)
3	4	3	3	التملك الأدنى (++)
5	6	4.5	4.5	التملك الأقصى (++++)